

Co se učí na české škole?

Osnovy, podle kterých můžete vycházet

Zpracováno dle publikace Doporučené učební osnovy pro ČJ, AJ a M, vydané MŠMT a VUP Praha.

Český jazyk, literatura a sloh

1. stupeň

Ročník: první

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
	Žák:			
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-3-2-01	<ul style="list-style-type: none">rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova;rozlišuje slovo, slabiku, hlásku;čte a rozlišuje dlouhé a krátké samohlásky;pozná větu, píše na konci věty tečku;	<ul style="list-style-type: none">Písmena: malá, velká, tiskací a psacíDélka samohlásekOpis a přepis slov a vět		
ČJL-3-2-05	<ul style="list-style-type: none">ve svém mluveném projevu užívá správné tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves;	<ul style="list-style-type: none">Kultura mluveného projevu	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (dovednosti pro sdělování verbální i neverbální)	
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-3-1-01	<ul style="list-style-type: none">čte nahlas slova, věty a krátké texty;rozpozná nadpis, řádek, odstavec,	<ul style="list-style-type: none">Věcné čtení		M: Číslo a početní operace.

	článek;				
ČJL-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým písemným pokynům; • adekvátně reaguje na mluvené pokyny (pozdrav, oslovení, prosba, poděkování, omluva, blahopřání); 	<ul style="list-style-type: none"> • Naslouchání: praktické a věcné • Věcné čtení 	OSV – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí (druzí jako zdroj informací o mně)		
ČJL-3-1-03	<ul style="list-style-type: none"> • pozdraví, poděkuje, požádá, omluví se; 	<ul style="list-style-type: none"> • Souvislý mluvený projev • Technika mluveného projevu: dýchání, výslovnost a nonverbální prostředky 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (komunikace v různých situacích – zdvořilé vystupování)		
ČJL-3-1-05	<ul style="list-style-type: none"> • s pomocí učitele aplikuje zásady správného dýchání a mluveného projevu; 			OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (technika řeči, verbální i neverbální sdělování)	
ČJL-3-1-04	<ul style="list-style-type: none"> • mluví srozumitelně, pečlivě vyslovuje, opravuje nedbalou nebo nesprávnou výslovnost; 				
ČJL-3-1-06	<ul style="list-style-type: none"> • v promluvách užívá vhodné verbální prostředky řeči; 				
ČJL-3-1-07	<ul style="list-style-type: none"> • krátce, souvisle vypráví své zážitky; 				
ČJL-3-1-08	<ul style="list-style-type: none"> • uvolňuje si ruku, nacvičuje správné držení těla, držení psacího náčiní; • udržuje si pracovní a hygienické návyky, včetně prvních návyků psaní na počítači; 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiena psaní 			
ČJL-3-1-09	<ul style="list-style-type: none"> • píše správně tvary písmen a číslic i podle diktátu; • kontroluje vlastní písemný projev; • orientuje se na klávesnici počítače; 	<ul style="list-style-type: none"> • Technika psaní 		M: Číslo a početní operace.	
ČJL-3-1-11	<ul style="list-style-type: none"> • seřadí ilustrace podle časové (dějové) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mluvený projev: 	OSV – Sociální rozvoj –		

	posloupnosti; • podle obrázkové osnovy vypráví jednoduchý příběh;	vypravování, dialog na základě obrazového materiálu	Komunikace (pěstování komunikačních dovedností – dialog)	
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-3-3-01	• čte literární texty, pozorně naslouchá čtení; • recituje básně, říkadla a rozpočítadla, z paměti je přednáší;	• Čtení • Naslouchání • Literární žánry (rozpočítadlo, hádanka, říkanka, pohádka) a další pojmy (kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec) • Tvořivé činnosti s literárním textem: přednes, dramatizace		
ČJL-3-3-02	• vyjadřuje své pocity z přečteného textu; • rozpozná dobro a zlo v jednání pohádkových postav;		OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika (projevy chování lidí)	
ČJL-3-3-03	• odliší jednotlivé literární pojmy;			
ČJL-3-3-04	• pracuje tvořivě s literárním textem, dramatizuje jej.			

1. stupeň

Ročník: druhý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
	Žák:			
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-3-2-01	• rozděluje slova na konci řádků; • seřadí slova v abecedním pořádku podle jejich prvního písmena; • identifikuje a správně píše slova, v nichž dochází ke spodobě znělosti; • označí přízvuknou slabiku ve slově;	• Slabika • Abeceda • Spisovná výslovnost • Spodoba znělosti • Slovní přízvuk		

	<ul style="list-style-type: none"> • správně vyslovuje a píše spojení předložky a ohebných slov; 			
ČJL-3-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná slovo významově nadřazené ve skupině slov; • ke skupině slov přiřadí slovo významově nadřazené; • v textu najde slova příbuzná, citově zabarvená a zdobněliny, vytvoří vlastní; • přiřadí správně slova stejného anebo podobného významu a slova významu opačného; • rozpozná a uvede více významů u známých slov; 	<ul style="list-style-type: none"> • Význam slov: slova nadřazená a podřazená, synonyma, antonyma, slova příbuzná, slova citově zabarvená a zdobněliny 		<p>M: Číslo a početní operace.</p> <p>M: Závislosti a vztahy, práce s daty.</p>
ČJL-3-2-08	<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje pravidla psaní u, ů a ú, i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev, pravopis zdůvodní; • správně píše velká písmena na počátku vět a vlastních jmen osob a zvířat, pravopis zdůvodní; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopis lexikální • Vlastní jména 		
ČJL-3-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší slova do skupin podle jejich obecného významu (děj, věc, okolnost, vlastnost); 	<ul style="list-style-type: none"> • Významové okruhy slov 		
ČJL-3-2-07	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná oznámení, otázku, výtku, rozkaz, přání; • podle komunikačního záměru mluvčího zaznamená správně interpunkci na konci věty; • moduluje melodii výpovědi podle 	<ul style="list-style-type: none"> • Druhy vět podle komunikačního záměru mluvčího 	OSV – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy (péče o dobré vztahy, chování podporující dobré vztahy)	

	svého záměru; <ul style="list-style-type: none"> v krátké výpovědi opraví chybnou modulaci; 			
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-3-1-01	<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas i potichu známé i neznámé jednoduché texty; jednoduše reprodukuje přečtené texty; 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení s porozuměním 		
ČJL-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> rozumí písemným nebo ústním pokynům k práci a pobytu ve škole a adekvátně na ně reaguje; rozumí jednoduchým pokynům z různých oblastí života, např. v dopravě, knihovně, divadle; 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení a naslouchání s porozuměním 		
ČJL-3-1-03	<ul style="list-style-type: none"> podle konkrétní komunikační situace volí vhodné oslovení a rozloučení; vyslechne druhého, naváže na téma zmíněné partnerem; 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvený projev: základní techniky, pravidla dialogu 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (komunikace v různých situacích, pozdrav, prosba, omluva)	
ČJL-3-1-05	<ul style="list-style-type: none"> správně dýchá a volí vhodné tempo řeči v připravených i nepřipravených školních projevech; 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvený projev: nonverbální prostředky 		
ČJL-3-1-06	<ul style="list-style-type: none"> v krátkých promluvách v běžných školních a mimoškolních situacích užívá vhodně melodie a tempa řeči, pauz a důrazu; svůj projev doprovází jednoduchými gesty a vhodnou mimikou; 		OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (verbální a neverbální komunikace) MKV – Lidské vztahy (rozvíjení empatie)	
ČJL-3-1-10	<ul style="list-style-type: none"> píše krátká sdělení podle pokynů učitele; 	<ul style="list-style-type: none"> Psaný projev žáka 		Rozšiřující učivo: - psaní

				na počítači
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-3-3-01	<ul style="list-style-type: none"> při četbě nebo přednesu literárního textu správně vyslovuje, vhodně frázuje a užívá správné tempo a melodii řeči; 	<ul style="list-style-type: none"> Krásná literatura Poslech literárních textů Přednes literárních textů 	MKV – Kulturní diference (jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti) EV – Vztah člověka k prostředí (náš životní styl) VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (život dětí v jiných zemích)	
ČJL-3-3-02	<ul style="list-style-type: none"> stručně reprodukuje obsah krátkého literárního textu; vyjádří pocity z přečteného literárního textu mluvenou formou nebo jednoduchými výtvarnými technikami, např. komiksem, obrázkem; 	<ul style="list-style-type: none"> Reprodukce textu Počátky interpretace literatury 		
ČJL-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> odliší vyjadřování v próze a ve verších; rozumí základním literárním pojmům; 	<ul style="list-style-type: none"> Literární druhy a žánry: poezie, próza, báseň, pohádka, hádanka, rozpočítadlo, říkanka 		
ČJL-3-3-04	<ul style="list-style-type: none"> vymyslí závěr jednoduchého příběhu; zaznamená klíčová místa jednoduchého literárního textu formou obrázku. 	<ul style="list-style-type: none"> Literární pojmy: spisovatel, básník, čtenář, divadelní představení, herec, režisér Čtení s porozuměním Poslech literárních textů Zážitkové čtení a naslouchání Tvůrčí psaní 		

1. stupeň

Ročník: třetí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY,
-------------------	---------------	-------	-------------------------------------	-----------------

Z RVP ZV				ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-3-2-08	<ul style="list-style-type: none"> odůvodňuje a správně píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; správně píše vlastní jména vybraných států, ulic, zeměpisných názvů; 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopis: vyjmenovaná slova, velká písmena 		
ČJL-3-2-04	<ul style="list-style-type: none"> rozezná slovo ohebné a slovo neohebné; v základním tvaru rozliší všechny ohebné slovní druhy; 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví: slova ohebná a neohebná, slovní druhy 		M: Číslo a početní operace.
ČJL-3-2-06	<ul style="list-style-type: none"> spojuje krátké věty do souvětí a užívá k tomu vhodné spojovací výrazy; obmění spojovací prostředky podle potřeby svého projevu nebo podle zadání učitele; 	<ul style="list-style-type: none"> Spojování vět Spojovací prostředky: spojky, vztažná zájmena, příslovce 		Rozšiřující učivo: - vyhledává významové souvislosti mezi slovy ve větě
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-3-1-01	<ul style="list-style-type: none"> čte plynule s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; vyhledá informace v encyklopediích a slovnících pro děti; při čtení vhodně užívá nonverbální prostředky; reprodukuje obsah textu; doplní text o chybějící část, dovypráví jej, vymyslí název 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení s porozuměním, tvořivá práce s textem 	MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (různé typy sdělení, jejich rozlišování)	M: Číslo a početní operace.

	úryvku textu;			
ČJL-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> aktivně se podílí na sestavování jednoduchých pravidel a pokynů pro různé situace ve škole; 	<ul style="list-style-type: none"> Naslouchání a čtení s porozuměním 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (komunikace v různých situacích)	
ČJL-3-1-03	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje vhodnou vzdálenost k partnerovi, udržuje s ním oční kontakt; rozhovor bezdůvodně nepřerušuje nebo požádá o přerušeni a uvede důvod; 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvený projev: dialog, verbální a nonverbální prostředky komunikace 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (dialog a jeho pravidla)	AJ: Pravidla komunikace.
ČJL-3-1-06	<ul style="list-style-type: none"> naslouchá mluvenému projevu spolužáka a uvědomuje si jeho nonverbální prostředky; odhalí výraznější chyby v mluveném projevu, upozorní na ně a pomůže s jejich opravováním; 			M: Číslo a početní operace.
ČJL-3-1-07	<ul style="list-style-type: none"> v jednoduchém projevu dbá na to, aby byl gramaticky a věcně správný; opraví chyby v samostatném vypravování spolužáka; 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvený projev: kultivace mluveného projevu žáka. 	MV – Tvorba mediálního sdělení (tvorba vhodných sdělení pro školní média)	Rozšiřující učivo: - beseda o zhlédnutém divadelním představení
ČJL-3-1-10	<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu a podle ní píše krátké texty; v písemném projevu užívá vhodně jazykové prostředky, grafické symboly a interpunkci a při tom aplikuje znalosti osvojené v jazykové výchově; 	<ul style="list-style-type: none"> Psaný projev: vypravování, popis, inzerát, pozdrav, dopis, základy elektronické komunikace (sms, e-mail, chat), grafické symboly Rozvoj slovní zásoby 		
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-3-3-02	<ul style="list-style-type: none"> ústně i písemně vyjadřuje své pocity 	<ul style="list-style-type: none"> Zážitkové čtení a naslouchání 		

	z přečteného textu;	<ul style="list-style-type: none"> • Reprodukce literárního textu • Tvořivé činnosti s literárním textem 		
ČJL-3-3-04	<ul style="list-style-type: none"> • podle svých schopností ztvární obsah textu jednoduchými obrázky, jednoduchým komiksem, dramatizací či hudebním doprovodem; 		MKV – Mezilidské vztahy (předsudky a stereotypy)	Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> - komiks - příprava představení - výstavka prací
ČJL-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší poezii a prózu; • pozná a charakterizuje pohádku, příběh s dětským a zvířecím hrdinou, bajku; • uvede nejznámější autory a ilustrátory knih pro děti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Literární pojmy: verš, rým, pohádka • Dětská literatura 	VMEGS – Jsme Evropané (kořeny a zdroje evropské civilizace)	Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> - debata o vlastní četbě - čtenářský kroužek - čtenářská beseda

1. stupeň

Ročník: čtvrtý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
	Žák:			
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-5-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá a vhodně použije slova stejného nebo podobného významu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Význam slova: synonyma, vícevýznamová slova 		M: Číslo a početní operace.
ČJL-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • v jednoduchých případech rozliší 	<ul style="list-style-type: none"> • Stavba slova: kořen, 		

	<p>kořen slova, část předponovou a příponovou;</p> <ul style="list-style-type: none"> • podle instrukcí učitele graficky zaznamená stavbu slova; • rozpozná a správně napíše předponu a předložku, zvládá jejich pravopis; 	předpona a část příponová		
ČJL-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá v neznámém textu plnovýznamová slova a určí jejich slovní druh; • ohebné slovní druhy užívá ve správném tvaru; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví: slovní druhy plnovýznamových slov, spisovné a nespisovné tvary jmen, zájmen a sloves 		<p>M: Číslo a početní operace.</p> <p>AJ: Slovní druhy.</p>
ČJL-5-2-04	<ul style="list-style-type: none"> • vhodně užívá koncovky spisovné a nespisovné s ohledem na komunikační situaci; • určí nespisovné tvary u českých slov; • označí různé komunikační situace, při nichž je vhodné užívat spisovných tvarů slov; 		OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (komunikace v různých situacích)	
ČJL-5-2-05	<ul style="list-style-type: none"> • ve dvojčlenné větě vyhledá základní skladební dvojici; • ve větách s nevyjádřeným podmětem tvoří základní skladební dvojici za pomoci příslušných osobních zájmen; 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba: základní větné členy, nevyjádřený podmět, souvětí souřadné a podřadné • Spojovací výrazy 		
ČJL-5-2-07	<ul style="list-style-type: none"> • ve svém projevu užívá vhodných spojovacích výrazů a obměňuje je dle pokynů učitele; 			
ČJL-5-2-08	<ul style="list-style-type: none"> • píše správně i/y ve vyjmenovaných 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopis: lexikální 		M:

	slovesch a slovesch s nimi příbuzných;			Číslo a početní operace.
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> sdílí s ostatními čtenáři své pochopení textu a své prožitky; 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení a naslouchání s porozuměním a věcné čtení Osnova textu Výpisky Vypravování Popis 		M: Číslo a početní operace.
ČJL-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> v krátkém odstavci nalezne klíčová slova a obsahové jádro sdělení, svůj výběr zdůvodní; vypíše z textu požadované informace; vyhledá v textu informace, které jej zaujmou nebo o nichž se chce více dozvědět; 		OSV – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání (cvičení vnímání, pozornosti a soustředění) MV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení (hledání rozdílu mezi informativním a zábavním sdělením)	M: Netradiční aplikační úlohy a problémy. Rozšiřující učivo: - porovnání informací ze dvou zdrojů
ČJL-5-1-03	<ul style="list-style-type: none"> doplní neúplný text; sestaví souvislé vypravování a popis (podle pravidel časové a příčinné souvislosti); 		MKV – Multikulturalita (vyprávění o setkání s projevy odlišných kultur – podle osobních zkušeností nebo četby)	Rozšiřující učivo: - dokončení pohádky
ČJL-5-1-04	<ul style="list-style-type: none"> reprodukuje obsah slyšeného projevu, vybere z něj podstatné informace a zapamatuje si je; zaznamená si data a informace, s nimiž chce v budoucnosti dále pracovat; 			M: Číslo a početní operace. Rozšiřující učivo: - porovnání informací ze dvou zdrojů
ČJL-5-1-05	<ul style="list-style-type: none"> održuje pravidla komunikace v různých prostředích a pravidla bezpečnosti na internetu; 		<ul style="list-style-type: none"> Mluvená komunikace: nonverbální prostředky, dialog, spisovná výslovnost 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (pravidla komunikace s ohledem

	<ul style="list-style-type: none"> • vhodně se zapojí do rozhovoru, udržuje a ukončí jej; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elektronická komunikace: chat, sociální sítě, telefon 	na prostředí a adresáta)	
ČJL-5-1-08	<ul style="list-style-type: none"> • postihne významné rozdíly mezi spisovnou a nespisovnou výslovností; • rozhodne, zda je ukázka textu vhodná pro určitou situaci (s ohledem na spisovnost projevu); 			
ČJL-5-1-07	<ul style="list-style-type: none"> • dle komunikačního záměru vědomě moduluje a intonuje promluvu, užívá vhodně tempa a pauz řeči; • promluvu upraví podle změněného záměru; 			
ČJL-5-1-09	<ul style="list-style-type: none"> • správně aplikuje pravopisné a gramatické jevy v jednoduchých písemných projevech; • dodržuje kompoziční a jiné požadavky spojené s vypravováním a popisem; • vyplní správně jednoduché formuláře v tištěné i elektronické podobě; 	<ul style="list-style-type: none"> • Písemný projev: dopis, blahopřání, vzkaz, zpráva, oznámení, inzerát, dotazník 	OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika (dodržování společenských norem a pravidel slušnosti v písemném projevu)	M: Číslo a početní operace.
ČJL-5-1-10	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví osnovu vypravování, než začne psát souvislý text; • tvoří nadpisy, člení text na odstavce; • v souvislém textu zachovává časovou a příčinnou souvislost; • podle osnovy vypráví krátký příběh, užívá vhodný jazyk; • popíše svůj pokoj, členy rodiny, jednoduchý pracovní postup; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vypravování • Popis 		

ČJL-5-1-06	<ul style="list-style-type: none"> za pomoci učitele rozpoznává v mediálních produktech (zejména v reklamě) některé manipulativní záměry a techniky a diskutuje o nich; 	<ul style="list-style-type: none"> Věcné naslouchání a čtení 	MV – Vnímání autora mediálních sdělení (postoje a názory autora mediálního sdělení)	
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> sdělí své dojmy z přečteného literárního textu, argumentuje s oporou jeho konkrétní části; své dojmy vyjádří písemně i ústně; označí v krátkém odstavci literárního textu nejdůležitější část, svůj výběr zdůvodní; vypíše z textu informace dle zadání učitele; vypíše z textu informace, které jej zaujmou, formuluje otázky vyplývající z textu; 	<ul style="list-style-type: none"> Zážitkové čtení Interpretace literárního díla 		
ČJL-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> přednáší a volně reprodukuje text; tvoří vlastní text na dané či vlastní téma; 	<ul style="list-style-type: none"> Tvořivé činnosti s literárním textem 		
ČJL-5-3-03	<ul style="list-style-type: none"> rozliší poezii, prózu, drama; odliší umělecký text od neuměleckého. 	<ul style="list-style-type: none"> Literární pojmy: druhy a žánry, literatura neumělecká 		

1. stupeň

Ročník: pátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY,
--------------------------	----------------------	--------------	--------------------------------------------	------------------------

Z RVP ZV	Žák:			ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-5-2-01	<ul style="list-style-type: none"> najde v textu větu, která obsahuje slovo vícevýznamové; 	<ul style="list-style-type: none"> Význam slov: slovo vícevýznamové 		
ČJL-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> určí v běžných a jednoduchých slovech kořen, předponu a část příponovou a koncovku; uvede slova příbuzná k českým slovům; uvede příklady slov odvozených stejnou příponou či předponou; graficky označí ve slovech kořen, slovotvorný základ, předponu a příponovou část; 	<ul style="list-style-type: none"> Slovotvorba: odvozování slov, slovotvorný základ Stavba slova: kořen slova, příbuznost slov 		
ČJL-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> určí pád, číslo, vzor a rod podstatných jmen; určí mluvnické kategorie slovesa – osobu, číslo, způsob, čas; vyhledá složené tvary slovesa; určí druh a vzor přídavných jmen; píše správně koncovky podstatných jmen a přídavných jmen měkkých a tvrdých; rozpoznává neohebné slovní druhy (s výjimkou částic); správně píše předložku s/z; 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví: vzory podstatných jmen, přídavných jmen tvrdých a měkkých, způsob slovesa, složené slovesné tvary v činném rodu, předložky, spojky Pravopis morfologický 		M: Číslo a početní operace.
ČJL-5-2-05	<ul style="list-style-type: none"> označí základ podmětu a základ 	<ul style="list-style-type: none"> Skladba: základní větné 		Rozšiřující

	<p>přísudku dvojčlenné věty;</p> <ul style="list-style-type: none"> • na nevyjádřený podmět odkáže odpovídajícím osobním zájmenem; 	členy, větný základ, podmět vyjádřený a nevyjádřený		učivo: - valence – větný vzorec (minimální věta)
ČJL-5-2-06	<ul style="list-style-type: none"> • pozná souvětí; • spojí věty, oddělí věty v souvětí čárkou nebo vhodným spojovacím výrazem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba: věta jednoduchá a souvětí 		
ČJL-5-2-07	<ul style="list-style-type: none"> • upraví spojení vět v souvětí dle zadání, užije správný spojovací výraz; 			
ČJL-5-2-09	<ul style="list-style-type: none"> • píše správně i/y v koncovkách příčestí minulého (činného) ve shodě přísudku s podmětem v základních případech; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopis syntaktický 		
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • vymyslí název úryvku textu; • rozhodne, zda je možno dozvědět se z textu danou informaci; • z přečteného textu vyvozuje závěry; • sdílí s ostatními čtenáři své pochopení textu a své prožitky; 	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení s porozuměním 	MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (různé typy sdělení, jejich rozlišování a funkce)	<p>M: Číslo a početní operace.</p> <p>Rozšiřující učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autorský záměr - diskuse o porozumění textu
ČJL-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozhodne, které informace v textu jsou nepodstatné pro jeho smysl; • porovná informace ze dvou zdrojů; 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznámky a výpisky 		<p>M: Netradiční aplikační úlohy</p>

				a problémy.
ČJL-5-1-03	<ul style="list-style-type: none"> doplní neúplné sdělení; opraví neúplné sdělení jiného žáka; zeptá se na podrobnosti slyšeného projevu; 	<ul style="list-style-type: none"> Celistvost a soudržnost textu 		
ČJL-5-1-06	<ul style="list-style-type: none"> při skupinové práci najde v reklamě nebo inzerci autorovu manipulaci, společný názor zdůvodní a obhajuje; 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení a naslouchání s porozuměním 	MV – Vnímání autora mediálních sdělení (prostředky pro vyjádření nebo zastření názoru)	Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> tvořivá práce s reklamou interpretace
ČJL-5-1-08	<ul style="list-style-type: none"> najde ukázkou nespisovných jazykových prostředků v literárním textu, diskutuje o vhodnosti jejich užití a o důvodu autora, proč tyto prostředky užil; rozpozná vhodnost použití spisovné či nespisovné výslovnosti dle situace; vhodně užívá spisovnou a nespisovnou výslovnost dle komunikační situace; 	<ul style="list-style-type: none"> Literární dialog: přímá řeč, věty uvozovací, běžná komunikace 		Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> komunikace žáka s použitím ICT
ČJL-5-1-09	<ul style="list-style-type: none"> správně aplikuje osvojené gramatické a stylistické vědomosti a dovednosti při tvorbě vlastního textu; 	<ul style="list-style-type: none"> Slohové útvary: vypravování, popis děje, popis pracovního postupu, inzerát, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz 		
ČJL-5-1-10	<ul style="list-style-type: none"> zdůvodní význam osnovy; na základě osnovy vypráví příběh nebo popisuje postup práce; 			AJ: Osnova.
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> napiše pohádku, povídku, bajku, dotvoří ji obrázky; ohodnotí vlastní text a diskutuje 	<ul style="list-style-type: none"> Tvořivé činnosti s literárním textem 	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů)	Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> úvod do

	o něm;		EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (změny v krajině mého domova způsobené lidskou činností)	kritického čtení
ČJL-5-3-03	<ul style="list-style-type: none"> odliší jednoduché literární, publicistické a populárně naučné texty a svou klasifikaci zdůvodní; 	<ul style="list-style-type: none"> Základní literární pojmy: literatura umělecká a věcná Literární žánry: pohádka, povídka, bajka, lyrická báseň 		
ČJL-5-3-04	<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje základní žánry literatury pro děti; pozná v textu zvláštní či zvláště užití jazykové prostředky jazyka, za pomoci učitele vysvětlí, proč je autor užil, popíše, jak na něj působí; uvazuje o funkci verše, rýmu a rytmu poezie v konkrétním textu; popíše svými slovy kompozici povídky. 	<ul style="list-style-type: none"> Slohové útvary: pohádka, povídka, bajka, lyrická báseň Populárně naučné texty: encyklopedie, slovník 	VMEGS – Jsme Evropané (kořeny a zdroje evropské civilizace); Objevujeme Evropu a svět (poznávání života a zájmů dětí v různých zemích světa)	Rozšiřující učivo: - beseda o knihách a četbě

2. stupeň

Ročník: šestý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
	Žák:			
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova; 	<ul style="list-style-type: none"> Zvuková stránka jazyka, spisovná a nespisovná výslovnost 		Rozšiřující učivo: - hlasová hygiena
ČJL-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> zaznamená stavbu slova, označí předponu, kořen, příponu a koncovku; 	<ul style="list-style-type: none"> Stavba slova, funkční morfémy 		

ČJL-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně a efektivně pracuje s jazykovými příručkami; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tištěné a elektronické jazykové příručky 		
ČJL-9-2-04	<ul style="list-style-type: none"> • určí druhy všech slov v souvislém textu; • správně tvoří tvary méně obtížných zájmen a číslovek; • určí druh a vzor přídavných jmen (tvrdá, měkká, přivlastňovací); • určí druh zájmen a číslovek; • určí slovesný rod; • opraví výraznou tvaroslovnou chybu ve svém projevu a v projevech spolužáků; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví: základní tvaroslovné kategorie • Pravopis morfologický 		
ČJL-9-2-06	<ul style="list-style-type: none"> • určí slovesný a jmenný přísudek; 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba: přísudek 		
ČJL-9-2-07	<ul style="list-style-type: none"> • píše správně i/y ve shodě přísudku s několikanásobným podmíněním; 	<ul style="list-style-type: none"> • Syntaktický pravopis 		
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-9-1-08	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá v textu klíčová slova; • podle klíčových slov napíše jednoduchý slohový útvar odpovídající věku; • vytvoří stručné poznámky, výpisky nebo výtah z textu; • zhodnotí, co nového se dozvěděl studiem textu; • přednese rozšířenou zprávu, doplní ji multimediálními prvky; 	<ul style="list-style-type: none"> • Základy studijního čtení • Písemný projev 	MV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (kritický přístup k různým druhům mediálních sdělení, informativní a společensky významné prvky sdělení)	Rozšiřující učivo: - záznamy o zlepšování dovednosti žáka získávat, třídit a zpracovávat informace z textů

ČJL-9-1-10	<ul style="list-style-type: none"> podle svých schopností a zadání učitele napíše gramaticky, kompozičně a věcně správně slohový útvar; při psaní textů v elektronické podobě dodržuje typografická pravidla; 	<ul style="list-style-type: none"> Vlastní tvořivé psaní Slohové útvary: krátké vypravování, popis předmětu, zpráva a oznámení, osobní dopis/e-mail 	OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika (odpovědnost za napsané, respektování osobnosti a identity lidí) MV – Práce v realizačním týmu (redakce vybraného média)	AJ: Dopis.
ČJL-9-1-04	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje se srozumitelně, věcně a jazykově správně; 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvený projev: zásady kultivovaného projevu, nonverbální prostředky 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (efektivní a asertivní komunikace)	
ČJL-9-1-05	<ul style="list-style-type: none"> v mluveném a psaném projevu zohledňuje prostředí a adresáty projevu; 			
ČJL-9-1-06	<ul style="list-style-type: none"> při mluveném projevu užívá vhodně dynamiku (hlasitost), tempo, větný přízvuk a melodii, pauzy; mluvený projev doprovodí vhodnými gesty a mimikou; 			Rozšiřující učivo: - posouzení videonahrávky mluveného projevu (profesionálního i spolužáků)
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-9-3-06	<ul style="list-style-type: none"> uvede základní znaky poezie, prózy, rozpozná lyrický a epický text; uvede nejznámější autory knih pro děti a mládež na základě vlastní zkušenosti; 	<ul style="list-style-type: none"> Základy literární teorie a historie Literární druhy a žánry: dobrodružná a humoristická literatura, moderní pohádka, bajka, nonsensová literatura, pověst, báje, ústní lidová slovesnost, balada 	VMEGS – Jsme Evropané (zdroje evropské civilizace)	Rozšiřující učivo: - dramatizace, vizualizace (interpretace literárního textu užitím jiných médií)
ČJL-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> reprodukuje a shrne literární text po tematické stránce; ukáže v textu odlišnosti literárního jazyka a jazyka (své) běžné komunikace; 			M: Souměrnosti v geometrii. AJ:

	<ul style="list-style-type: none"> popíše jednoduše výstavbu básně a kompozici prozaického textu; 	<ul style="list-style-type: none"> Počátky interpretace literárních děl 		Reprodukce obsahu textu. Rozšiřující učivo:
ČJL-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> zformuluje správně a výstižně své dojmy z navštíveného divadelního či filmového představení; 		OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika (analýza postojů a hodnot v chování druhých)	- jazyková tvořivost, básně podle tvaru písmen v abecedě, krátké literární texty na základě klíčových slov
ČJL-9-3-09	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace z literární teorie a historie v tištěných a elektronických katalozích, encyklopediích a učebnici. 	<ul style="list-style-type: none"> Studijní čtení 		

2. stupeň

Ročník: sedmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-9-2-08	<ul style="list-style-type: none"> uvede základní útvary národního jazyka, uvede a zdůvodní rozlišení národní jazyk – mateřský jazyk; přihadí vybrané evropské jazyky do příslušných skupin pomocí běžných informačních zdrojů (učebnice, ICT); 	<ul style="list-style-type: none"> Obecná jazykověda: útvary národního jazyka (spisovný jazyk, obecná čeština, nářečí), příbuznost jazyků 		Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> hodnota a funkce spisovného jazyka

	<ul style="list-style-type: none"> • na příkladech uvede, kdy je možno užit spisovný jazyk, obecnou češtinu, nářečí, příklady zdůvodní; 			
ČJL-9-2-04	<ul style="list-style-type: none"> • správně tvoří tvary obtížnějších zájmen a číslovek (jenž, týž, dva, oba, tři apod.); • určí vid slovesa; • vhodně užije druhy příslovčí v základní i stupňované podobě; • rozliší příslovečnou spřežku a správně ji napíše; • rozpozná typické příklady vlastních a nevlastních předložek; • rozliší spojky souřadící a podřadící a správně jich užívá při tvorbě vět a souvětí; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví: neohebné slovní druhy 		
ČJL-9-2-06	<ul style="list-style-type: none"> • určí rozvíjející větné členy (včetně několikanásobných); • vyjádří větný člen vedlejší větou a obráceně; 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba: přívlástek, předmět, příslovečné určení, tvorba věty 		
ČJL-9-2-07	<ul style="list-style-type: none"> • správně píše: velká písmena (u neznámých slov/pojmenování rozhodne podle slovníku), hláskové skupiny se znělostní spodobou v českých slovech, čárku v souvětí podřadném; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopis lexikální a syntaktický 		

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

ČJL-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> v písemném sdělení odliší s pomocí učitele a v diskusi se spolužáky fakta a názory/hodnocení autora; při čtení si klade otázky týkající se jeho vnímání textu; vyhledá odpovědi na své otázky v učebnici, v odborné literatuře nebo na internetu (encyklopedie, slovník); 	<ul style="list-style-type: none"> Kritické čtení a naslouchání (analýza a hodnocení textu/promluvy) 	<p>MV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (rozdíly mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením)</p> <p>MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (rozdíl mezi reklamou, zprávou a jiným sdělením)</p>	<p>Rozšiřující učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> záznamy o přečteném (např. formou podvojného deníku, I.N.S.E.R.T. a jiných metod aktivního čtenářství)
ČJL-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> s pomocí učitele a v diskusi skupiny rozliší subjektivní a objektivní sdělení v textu, rozpozná komunikační záměr autora (v běžné komunikaci i v komunikaci v elektronické podobě); 			
ČJL-9-1-10	<ul style="list-style-type: none"> napiše podle svých schopností gramaticky, kompozičně a věcně správně komunikáty podle zadání učitele; 	<ul style="list-style-type: none"> Slohové útvary: vypravování, popis děje a pracovního postupu, charakteristika osoby 	<p>OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika (analýza postojů a hodnot druhých lidí a jejich projevů v chování)</p>	<p>Rozšiřující učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> kazuistika na základě dlouhodobého pozorování (spolužáka, člena rodiny)
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-9-3-06	<ul style="list-style-type: none"> zařadí vybraná díla k literárnímu druhu a příslušnému žánru; uvede funkci textů daného žánru a srovná, zda text zařadil 	<ul style="list-style-type: none"> Literární druhy a žánry: fantazy, sci-fi, epos, legenda, romance Regionální literatura 	<p>VMEGS – Jsme Evropané (co Evropu spojuje a rozděluje)</p>	<p>Rozšiřující učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> dramatizace, vizualizace (interpretace literárního textu)

	správně; <ul style="list-style-type: none"> na základě školní práce a vlastní četby uvede významné představitele probíraných literárních žánrů a regionální literatury; 	<ul style="list-style-type: none"> Základy literární teorie a historie Interpretace literárního díla 		užitím jiných médií) - kulturní deník
ČJL-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje smysl (funkci) díla; 			
ČJL-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> formuluje dojmy z představení v divadle či kině či z adaptace literatury. 		MV – Tvorba mediálního sdělení (tvorba sdělení pro školní časopis a web)	

2. stupeň

Ročník: osmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
	Žák:			
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-9-2-08	<ul style="list-style-type: none"> po poradě s učitelem a ve skupině spolužáků přiřadí správně české nebo moravské nářečí k vybrané textové ukázce; vysvětlí pojmy obecná čeština, interdialekt a nářečí, zdůvodní, kdy je vhodné používat prostředků těchto útvarů národního jazyka; 	<ul style="list-style-type: none"> Obecná jazykověda: obecná čeština, interdialekt, nářečí 		
ČJL-9-2-06	<ul style="list-style-type: none"> odliší větu dvoučlennou, 	<ul style="list-style-type: none"> Skladba: věta, větný 		

	<p>jednočlennou a větný ekvivalent;</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí druh podmětu – vyjádřený slovem, vyjádřený větou, nevyjádřený, všeobecný; • určí druh přísudku – slovesný, slovesně-jmenný, vyjádřený větou; • určí příslovečná určení; • rozhodne, zda je rozvitý přívlastek připojen k členu řídicímu pevně, nebo volně; • pozná přívlastek postupně rozvíjející; • rozliší souvětí souřadné a podřadné; • určí poměr mezi souřadně spojenými větnými členy a větami; • správně navazuje věty a odstavce; 	<p>ekvivalent, větné členy, druhy souvětí, nadvětná skladba</p>		
ČJL-9-2-07	<ul style="list-style-type: none"> • píše správně interpunkci v souvětí a větě jednoduché, aplikuje znalosti o přívlastku postupně rozvíjejícím a rozvitých větných členech; 	<ul style="list-style-type: none"> • Syntaktický pravopis 		
ČJL-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • uvede způsoby obohacování slovní zásoby; • uvede příklad slova zkratkového, přejatého, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka o slovní zásobě: obohacování slovní zásoby, víceslovná 		AJ: Tvorba slov.

	<p>složeného a víceslovného pojmenování;</p> <ul style="list-style-type: none"> • u známých slov uvede, jak vznikla, u neznámých určí jejich původ podle slovníku; • nevhodně užitá přejatá slova nahradí českými ekvivalenty; 	<p>pojmenování</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba slov 		
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-9-1-07	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoří a osvojí si pravidla vedení diskuse; • zapojuje se aktivně do diskuse; • dodržuje net-etiketu sociálních sítí a internetových diskusí; 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikační žánry: diskuse, dialog 	VDO – občanská společnost a škola (uplatňování demokratických principů v životě školy)	<p>AJ: Pravidla dialogu, plánování.</p> <p>Rozšiřující učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plánování práce - bezpečnost na síti - psychohygiena, zdravý životní styl
ČJL-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • ve čteném a slyšeném jazykovém projevu odliší fakta od názorů a hodnocení; pro ověření využije adekvátní odbornou literaturu a internet; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritické čtení a naslouchání • Mluvený projev připravený a nepřipravený 	<p>MV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (rozdíly mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením)</p> <p>MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (rozdíl mezi faktickým a fiktivním obsahem)</p>	<p>AJ: Kritické čtení.</p>
ČJL-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • ve čteném a slyšeném jazykovém projevu odliší subjektivní a objektivní sdělení; pro ověření využije adekvátní odbornou literaturu a internet; 			

ČJL-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> čte kriticky mediální sdělení v regionálních médiích, v diskusi s ostatními hledá možnou manipulaci autora a prezentuje závěry; 			
ČJL-9-1-10	<ul style="list-style-type: none"> napiše gramaticky, kompozičně a věcně správně komunikáty podle zadání učitele; 	<ul style="list-style-type: none"> Písemný projev Slohové útvary: líčení, úvaha, charakteristika literární postavy 	<p>MKV – Multikulturalita (člověk jako příslušník multikulturní společnosti, přínosy i rizika spojená se soužitím lidí různých kultur)</p> <p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (hodnota přírodní a kulturní krajiny a lidské aktivity v ní)</p>	
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje stručně smysl přečteného díla v kontextu doby, v níž vzniklo, charakterů postav, výstavby děje (syžetu) a užitého jazyka; v literárním textu nalezne neobvyklé nebo neobvykle užitě jazykové prostředky (příznačné pro umělecký styl) a s pomocí učitele, odborné literatury a ve skupinové práci je zařadí; popíše kompozici vybraného dramatického textu; 	<ul style="list-style-type: none"> Literární teorie Literární interpretace Literární historie Drama Literatura pro mládež Ústní lidová slovesnost 		<p>AJ: Literární žánry, čtenářský deník.</p> <p>Rozšiřující učivo: - dramatizace, vizualizace (interpretace literárního textu užitím jiných médií)</p>
ČJL-9-3-07	<ul style="list-style-type: none"> na základě četby 			Rozšiřující učivo:

	<p>charakteristických ukázek stručně představí výrazné autory vybraných uměleckých epoch a žánrů v české a světové literatuře;</p> <ul style="list-style-type: none"> • v dramatickém textu označí a pojmenuje jeho základní znaky; • odliší tragédii a komedii; • představí významné autory literatury pro mládež podle vlastního výběru; 			<ul style="list-style-type: none"> - základní díla hlavních světových náboženství (křesťanství, islám, buddhismus, tao, hinduismus)
ČJL-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduché zhodnocení četby, návštěvy kulturní akce, a to v kontextu doby, v níž dílo vzniklo, z hlediska charakterů postav, výstavby děje (syžetu) a užitého jazyka; 		OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika (postoje a hodnoty v chování lidí)	<p>Rozšiřující učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - článek o navštívené kulturní akci pro místní média, účast ve vybrané soutěži pro mladé publicisty
ČJL-9-3-08	<ul style="list-style-type: none"> • porovná ztvárnění literatury pro televizi, film, divadlo a v hudbě. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptace literárních děl 		<p>Rozšiřující učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtenářská gramotnost – vyvozování závěrů z porovnání adaptací, generalizace

2. stupeň

Ročník: devátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
	Žák:			

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

ČJL-9-2-08	<ul style="list-style-type: none"> • zařadí slovo do odpovídající funkční vrstvy jazyka s pomocí slovníku; • s pomocí slovníku a mluvnických příruček nalezne v textu jazykové prostředky, jejichž funkce se změnila; 	<ul style="list-style-type: none"> • Obecná jazykověda: vývoj jazyka, útvary/poloútvary národního jazyka: nářečí, slang, profesionalismus, argot • Jazyková norma a kodifikace: výrazové prostředky hovorové, spisovné, archaické 		
ČJL-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • správně přechyluje slova; • popíše význam přeneseného pojmenování, uvede charakteristické příklady frazému; • v textu vyhledá ustálené rčení a uvede jeho význam; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvorba slov • Význam slov: přenesená pojmenování (zejména metafora, metonymie), frazeologie 		
ČJL-9-2-07	<ul style="list-style-type: none"> • správně píše slova přejatá; • správně užívá interpunkci ve větě jednoduché – aplikuje pravidla týkající se vsuvky, rozvitého větného členu volně nebo těsně připojeného, přístavku, oslovení, citoslovce a samostatného větného členu; • správně užívá interpunkci v souvětí; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopis lexikální a syntaktický 		
ČJL-9-2-04	<ul style="list-style-type: none"> • správně utvoří tvar podle 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví: 		AJ:

	<p>zadaných tvaroslovných kategorií;</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně užívá slova přejatá a jejich tvary; • správně užívá všech neohebných slov, včetně částic; 	<p>tvaroslovné kategorie, neohebná slova</p>		<p>Slovní druhy. Rozšiřující učivo: - přechodníky</p>
ČJL-9-2-06	<ul style="list-style-type: none"> • graficky zaznamená syntaktické vztahy ve větě a souvětí; • dodržuje pravidla pro vazbu syntaktických jednotek a slovosled; • určí doplněk; 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba: věta jednoduchá a souvětí, aktuální členění výpovědi a vět 		
ČJL-9-2-05	<ul style="list-style-type: none"> • správně aplikuje znalosti jazykové normy ve svých písemných i mluvených projevech; 	<ul style="list-style-type: none"> • Jazyková norma a kodifikace 		
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
ČJL-9-1-08	<ul style="list-style-type: none"> • zpracuje teze, z prostudované populární nebo odborné literatury vypracuje konspekt • samostatně zpracuje referát, výklad a úvahu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Připravený mluvený a písemný projev 	<p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (krajina dříve a dnes, kulturní památky)</p>	<p>M: Netradiční aplikační úlohy a problémy.</p>
ČJL-9-1-09	<ul style="list-style-type: none"> • správně a přehledně rozvíjí myšlenku s ohledem na účel textu; • správně propojuje text prostředky nadvětného spojování; • uspořádá úryvky tak, aby 	<ul style="list-style-type: none"> • Písemný projev • Nadvětné spojování 		

	sestavený text dával smysl a aby byla dodržena textová návaznost;			
ČJL-9-1-10	<ul style="list-style-type: none"> napiše gramaticky, kompozičně a věcně správně vybrané slohové útvary; 	<ul style="list-style-type: none"> Písenný projev: výklad, formální dopis, životopis, žádost 	EV – Vztah člověka k prostředí (aktuální ekologické problémy)	Rozšiřující učivo: - publicistické útvary: glosa, sloupek, fejeton, poznámka
ČJL-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> čte kriticky mediální sdělení, rozumí grafickým záznamům dat; s pomocí učitele identifikuje účel užitých grafických znázornění v textu, popíše možný záměr autora; 	<ul style="list-style-type: none"> Kritické čtení Prožitkové čtení 	MV – Vnímání autora mediálních sdělení (výběr a kombinace slov a záznamů z hlediska záměru autora)	M: Čtení grafů. Rozšiřující učivo: - tvorba reklamní kampaně
ČJL-9-1-05	<ul style="list-style-type: none"> užívá jazykové prostředky v souladu s jazykovou normou a vhodně vzhledem k situaci, adresátovi a komunikačnímu záměru; 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvený projev: kultivace projevu žáka 		
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
ČJL-9-3-07	<ul style="list-style-type: none"> uvede zásadní díla vybraných epoch literární historie; přihradí dílo k literárnímu žánru; 	<ul style="list-style-type: none"> Literární historie Literární žánry: pověst, román, epos, epigram, epitaf, milostná lyrika, balada, tragédie, komedie 	MV – Fungování médií ve společnosti (role médií a propagandy v politických změnách) MKV – Kulturní diference (člověk jako nedílná jednota tělesné a duševní stránky, poznávání vlastního kulturního zakotvení)	AJ: Čtenářský deník, literární žánry.
ČJL-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná na ukázce prvky výrazného autorského stylu (autorů české a světové literatury 20. století podle výběru učitele), svá tvrzení zdůvodní; 			Rozšiřující učivo: - dramaturgie, vizualizace (interpretace literárního textu užitím jiných médií)
ČJL-9-3-08	<ul style="list-style-type: none"> stručně písemně porovná vybranou literární předlohu 	<ul style="list-style-type: none"> Adaptace literárních děl: filmová 		

	s její adaptací;	a divadelní adaptace, tanec, výtvarné zpracování, komiks		
ČJL-9-3-09	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace ve spolehlivých zdrojích a databázích, nepřejímá informace bez ověření zdroje; 	<ul style="list-style-type: none"> Připravený písemný a ústní projev 		Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> práce se zdroji ochrana duševního vlastnictví
ČJL-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> uvede a zhodnotí typické jazykové prostředky konkrétního díla, charakter postav a vztahy mezi nimi; popíše kompozici literárního díla; zaznamená zásadní myšlenky v textu, které jej zaujaly, a stručně vysvětlí svůj výběr; 	<ul style="list-style-type: none"> Kritické čtení 	MV – Tvorba mediálních sdělení (tvorba věcně a jazykově vhodných mediálních sdělení)	Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> záznam kritického čtení
ČJL-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> sdělí ústně nebo písemně své dojmy z kulturní akce, vybere momenty, které ho zaujaly, a stručně je okomentuje; 			
ČJL-9-3-05	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří svůj názor na hodnotu literárního díla, opřený o argumenty vycházející z textu; rozliší jasný případ kýče či braku od díla umělecky poctivého; vnímá s porozuměním fakt, že mezi těmito kategoriemi nemusí být vždy ostrá hranice; diskutuje o hodnotě literárního 	<ul style="list-style-type: none"> Literární teorie a kritika 		

	díla a přínosu čtení pro člověka;			
ČJL-9-3-04	<ul style="list-style-type: none"> • podle svých schopností, znalostí a zájmu vytvoří literární text. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastní tvorba 		

Seznam použitých zkratk:

OSV – Osobnostní a sociální výchova

VDO – Výchova demokratického občana

VMEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

MKV – Multikulturní výchova

EV – Environmentální výchova

MV – Mediální výchova

ČJL – Český jazyk a literatura

M – Matematika

AJ – Anglický jazyk

ICT – Informační a komunikační technologie